

Аннотация дисциплины Б.1.1.14 Дисциплина. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Реализация молодежной политики" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
2. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Поиск и обработка нормативной и правовой информации для профессиональной деятельности
2. Информационно-коммуникационные технологии в работе с молодёжью
3. Технологии информатизации деятельности органов власти и организаций по работе с молодёжью
4. Информационные технологии решения управленческих задач при организации работы с молодёжью
5. Информация, информационные технологии и защита информации в Российской Федерации. Нормативные и правовые аспекты.
6. Информационные аспекты функционирования систем управления. Конфиденциальная информация. Виды тайны, государственная тайна в Российской Федерации.
7. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
8. Информационные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, игровое проектирование, информационные, классическая лекция, мини-проекты, проблемная лекция.